МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые электронные системы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Финансовый менеджмент

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	**зачёт**	
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	160	160
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил:
Доцент департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ),
к.э.н., доцент Филиппова О.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[*] Отсутствует

[ ] Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый менеджмент».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от « 1 » сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем в деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Экономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета» и «Теория экономического анализа».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление инвестициями», «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Управление бизнес-процессами», «Экономика и управление организациями» и «Экономическая статистика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1 - Способен организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.	ПК-1.5. Применяет навыки организации, планирования, координации и контроля информации в системе бухгалтерского учета с помощью современных автоматизированных систем	Знать: методы и инструменты для организации, планирования, координации и контроля информации; а также виды и особенности финансовых электронных систем и общие принципы их построения
		Уметь: применять методы обработки финансовой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением финансовых электронных систем; организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета с помощью современных автоматизированных систем
		Владеть: навыками организации, планирования, координации и контроля информации в системе бухгалтерского учета с помощью современных автоматизированных систем, а также работы с финансовыми электронными системами

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Теоретические основы информационных технологий в управлении финансами	Лек	1.1. Информационный ресурс как основа информатизации финансовой деятельности 1.2. Основы функционирования электронных систем в финансовой сфере 1.3. Обеспечение безопасности финансовых электронных систем.	3	0,5	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			20			
Раздел 2 Бухгалтерские электронные системы и электронный документооборот	Лек	2.1. Общая характеристика системы электронного документооборота 2.2. Обзор рынка систем электронного документооборота 2.3. Система электронного документооборота в органах государственной власти. Электронная отчетность 2.4. Система электронного документооборота в налоговых органах 2.5. Функционирование бухгалтерских электронных систем.	3	0,5	10	-	Тестирование Отчёт по практической работе №1
	Пр			2			
	Ср			25			
Раздел 3 Корпоративные информационные системы	Лек	3.1. Общие сведения о корпоративных информационных системах 3.2. Общий обзор рынка корпоративных информационных систем 3.3 Корпоративная информационная система ИЛАДА.	3	0,5	30	-	Тестирование Отчёт по практической работе №2 Отчёт по лабораторной работе №1
	Пр			2			
	Лаб			2			
	Ср			25			
Раздел 4 Автоматизированные банковские системы	Лек	4.1. Основы построения автоматизированных банковских систем	3	0,5	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			25			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		4.2. Обзор рынка автоматизированных банковских систем					
Раздел 5 Программное обеспечение финансового менеджмента	Лек	5.1. Теоретические основы программного обеспечения финансового менеджмента 5.2. Автоматизация финансового менеджмента с использованием табличных процессоров 5.3. Обзор рынка специальных программ автоматизации финансового менеджмента	3	0,5	50	-	Тестирование Отчёт практическим работам №3,4 Отчёт по лабораторной работе №2
	Пр			2			
	Лаб			2			
	Ср			20			
Раздел 6 Финансовые электронные системы на фондовом рынке	Лек	6.1. Понятие и информационная инфраструктура фондового рынка. Инструменты фондового рынка и формирование дохода по ним 6.2. Биржевые и внебиржевые системы фондового рынка 6.3. Интернет-трейдинг. Программное обеспечение интернет-трейдинга 6.4. Программное обеспечение для проведения учета операций с ценными бумагами 6.5. Программное обеспечение для проведения технического и фундаментального анализа	3	0,5	10	-	Тестирование Отчёт по практической работе №5
	Пр			2			
	Ср			20			
Раздел 7 Электронные брокерские системы на валютном рынке	Лек	7.1. Валютный рынок и электронные брокерские системы не межбанковского характера. Обзор электронных брокерских систем	3	1	-	-	Тестирование
	Пр			-			
	Ср			25			
Промежуточная аттестация			3	0,25	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Контроль			3	3,75	100	-	Итоговое тестирование (Вопросы к зачёту)
			Итого:	180	100		

Схема расчета итогового балла

(Текущий рейтинг + Результат итогового тестирования)/2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, заданий из соответствующего практикума.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовка к практическим занятиям и лабораторной работе;
3. работа с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче зачёта.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию и лабораторной работе необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к зачёту следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1	Тестирование Отчёты по практическим работам № 1-5 Отчёты по лабораторным работам № 1-2 Вопросы к зачёту

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые практические задания

Практическое задание 1

Задание:

Изучите возможности справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Выполните предложенные задания и ответьте на вопросы.

1. Гражданин П. за хорошее обслуживание и помощь в выборе блюд перечислил на карту официанта чаевые. Найдите разъяснения Минфина России по вопросу: облагаются ли чаевые налогом на доходы физических лиц (НДФЛ).

2. Используя Карточку поиска раздела «Финансовые и кадровые консультации», выясните порядок предоставления социального налогового вычета по НДФЛ по расходам на лекарственные препараты. Укажите, какой штамп ставится на рецептурном бланке, который является основанием для получения вычета.

3. Найдите в информационном банке «Корреспонденция счетов» схемы учета, в которых рассмотрен порядок отражения в учете общества с ограниченной ответственностью расчетов с участником — физическим лицом при его выходе из ООО. Укажите количество документов, полученных в результате запроса в информационном банке «Корреспонденция счетов за последние два года.

4. Используя Карточку поиска раздела «Финансовые и кадровые консультации», найдите статьи, изданные в журнале «Международный бухгалтерский учет» с начала 2018 г. и содержащие в названии словосочетание «финансовая отчетность». Укажите количество найденных статей.

5. Найдите типовую ситуацию о том, как правильно оформить командировку на автомобиле. Какими документами можно подтвердить расходы на поездку на личном автомобиле?

6. Найдите информацию о том, как учитывать канцтовары. Укажите, какими способами можно приходовать канцтовары.

7. Налоговые органы предъявили организации требование об уплате налога, но не указали нормы, которые устанавливают эту обязанность налогоплательщика. Может ли это быть основанием для отмены указанного требования?

8. Гражданин К. получил в этом году от фирмы, в которой работает, 2 подарка. На 23 февраля — стоимостью 2000 руб., и на юбилей — стоимостью 5000 руб. Укажите сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ), подлежащую уплате с подарков.

9. Выясните, можно ли подтвердить расходы документом, который был подписан электронной подписью.

10. Фирма получила в аренду от другой фирмы объект недвижимого имущества (складское помещение). Уточните, кто должен уплачивать налог на имущество с этого объекта.

Ответы на задания оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

Практическое задание 2

Задание:

Используя официальные сайты компаний-разработчиков, проанализировать корпоративные информационные системы: «Галактика ERP», Компас, БЭСТ-ПРО, «БОСС-Корпорация», Hansa World Enterprise (две на выбор).

Рекомендуется рассматривать последнюю версию системы.

Определить (описать), насколько полно и качественно реализованы в них функции (как минимум 10).

Таблица 1 – Функции системы «……..»

№ п/п	Функция системы	Позволяет делать	Качественная характеристика
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

В отчёте дать выдержку из документации на корпоративную информационную систему (с указанием ссылки на официальный сайт).

Сделать вывод о том, в какой из выбранных систем наиболее полно реализованы функции управления предприятием. Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

Практическое задание 3

Задание:

Изучить финансовые функции MS Excel и их использование. Рассмотреть и решить с помощью MS Excel представленные ниже задачи, в заключение решить самостоятельно задачи в соответствии с выбранным вариантом

Задачи для самостоятельного решения:

1.Вычислить n-годичную ипотечную ссуду покупки машины за P руб. с годовой ставкой i % и начальным взносом A %. Сделать расчёт для ежемесячных и ежегодных выплат (см. табл. 1).

Таблица 1.

Условия задачи 1

Вариант	***n***	***P***	***i***	***A***
1	7	170000	5	10
2	8	200000	6	10
3	9	220000	7	20
4	10	300000	8	20
5	11	350000	9	15
6	7	210000	10	15
7	8	250000	11	30
8	9	310000	12	30
9	10	320000	13	25
10	11	360000	14	25

2. Вас просят дать в долг P руб. и обещают вернуть P1 руб. через год, P2 руб. – через два года и т.д., наконец Pn руб. – через n лет (см. табл. 2). При какой годовой процентной ставке эта сделка имеет смысл?

Таблица 2.

Условия задачи 2

Вариант	***n***	***P***	***P1***	***P2***	***P3***	***P4***	***P5***
1	3	170000	5000	7000	8000		
2	4	200000	6000	6000	9000	7000	
3	5	0000	5000	8000	8000	7000	5000
4	3	300000	5000	10000	18000		
5	4	350000	5000	9000	10000	18000	
6	5	210000	4000	5000	8000	10000	11000
7	3	250000	8000	9000	10000		
8	4	310000	9000	10000	10000	15000	
9	5	320000	8000	10000	10000	10000	11000
10	3	360000	10000	15000	21000		

3. Вас просят дать в долг P руб. и обещают возвращать по A руб. в течение n лет (см. табл. 3). При какой процентной ставке эта сделка имеет смысл?

Таблица 3.

Условия задачи 3

Вариант	***n***	***P***	***A***
1	7	170000	30000
2	8	200000	31000
3	9	220000	33000
4	10	300000	34000
5	11	350000	41000
6	7	210000	32000
7	8	250000	37000
8	9	310000	40000
9	10	320000	35000
10	11	360000	41000

4. Вычислить основные платежи, плату по процентам, общую ежегодную выплату и остаток долга на примере ссуды P руб. под годовую ставку i % на срок n лет (см. табл. 4).

Таблица 4.

Условия задачи 4

Вариант	***n***	***P***	***i***
1	7	170000	5
2	8	200000	6
3	9	220000	7
4	10	300000	8
5	11	350000	9
6	7	210000	10
7	8	250000	11
8	9	310000	12
9	10	320000	13
10	11	360000	14

5. Вы берёте в долг P руб. под годовую ставку i % и собираетесь выплачивать по A руб. в год (см. табл. 5). Сколько лет займут эти выплаты?

Таблица 5.

Условия задачи 5

Вариант	***P***	***A***	***i***
1	170000	31000	3
2	200000	32000	4
3	220000	33000	5
4	300000	34000	6
5	350000	41000	7
6	210000	32000	8
7	250000	37000	9
8	310000	40000	10
9	320000	35000	4
10	360000	41000	5

6. Вы собираетесь вкладывать по A руб. В течение n лет при годовой ставке I (см. табл. 6). Сколько денег будет на счёте через n лет?

Таблица 6.

Условия задачи 6

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	200	190	178	164	146	243	320	423	521	711
n	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12
i	2	3	4	2	2	3	4	5	6	7

Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

2 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

8 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

12 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

15 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

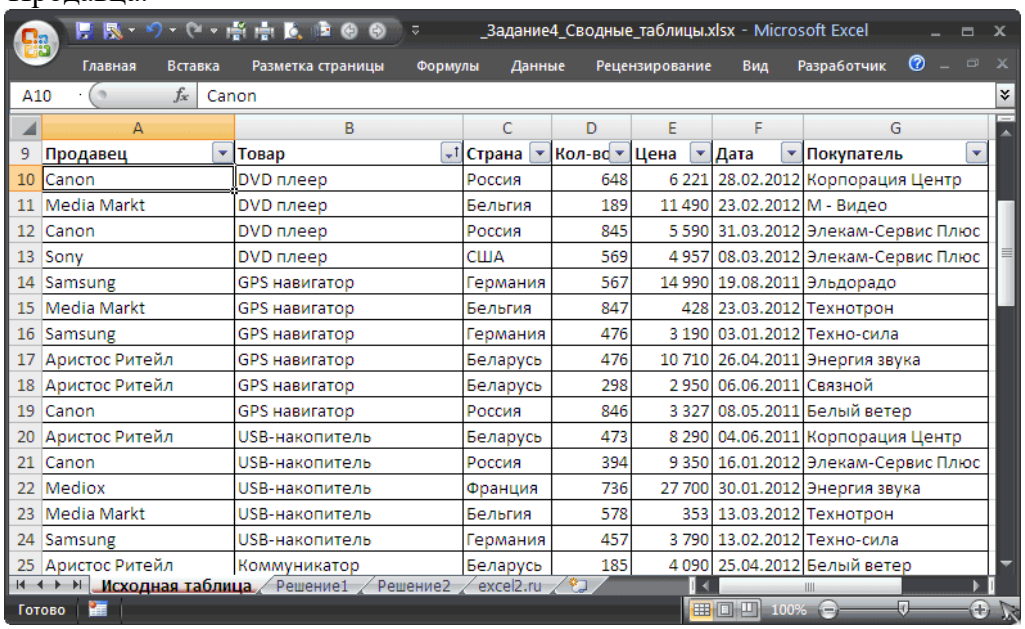
Практическое задание 4

Задания:

Задание 1

Создать сводную таблицу из архивных данных для дальнейшего прогноза, выводящую для каждого товара среднюю цену и суммарное количество. Создать 2 группы данных: для 2011 и 2012 годов (Произвести группировку по годам).

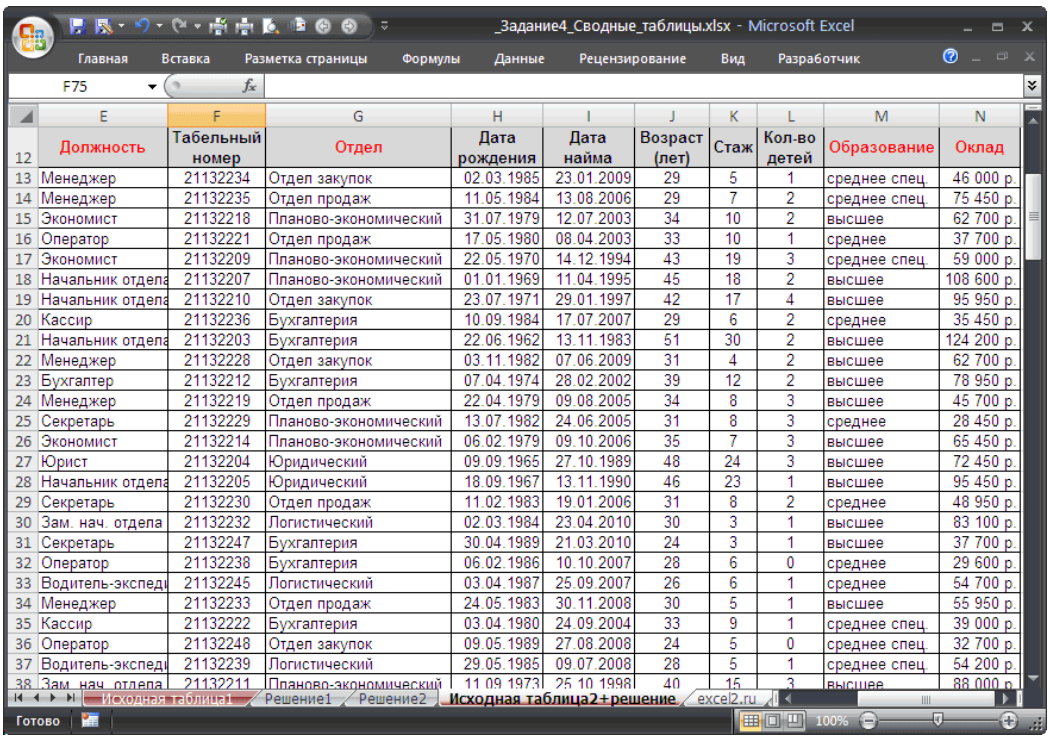
Создать сводную таблицу, выводящую для каждого товара среднюю цену с НДС (требуется предварительно создать вычисляемое поле — Ценас НДС). Создать группы данных для каждого Продавца.



	A	B	C	D	E	F	G
9	Продавец	Товар	Страна	Кол-во	Цена	Дата	Покупатель
10	Canon	DVD плеер	Россия	648	6 221	28.02.2012	Корпорация Центр
11	Media Markt	DVD плеер	Бельгия	189	11 490	23.02.2012	М - Видео
12	Canon	DVD плеер	Россия	845	5 590	31.03.2012	Элекам-Сервис Плюс
13	Sony	DVD плеер	США	569	4 957	08.03.2012	Элекам-Сервис Плюс
14	Samsung	GPS навигатор	Германия	567	14 990	19.08.2011	Эльдорадо
15	Media Markt	GPS навигатор	Бельгия	847	428	23.03.2012	Технотрон
16	Samsung	GPS навигатор	Германия	476	3 190	03.01.2012	Техно-сила
17	Аристос Ритейл	GPS навигатор	Беларусь	476	10 710	26.04.2011	Энергия звука
18	Аристос Ритейл	GPS навигатор	Беларусь	298	2 950	06.06.2011	Связной
19	Canon	GPS навигатор	Россия	846	3 327	08.05.2011	Белый ветер
20	Аристос Ритейл	USB-накопитель	Беларусь	473	8 290	04.06.2011	Корпорация Центр
21	Canon	USB-накопитель	Россия	394	9 350	16.01.2012	Элекам-Сервис Плюс
22	Mediox	USB-накопитель	Франция	736	27 700	30.01.2012	Энергия звука
23	Media Markt	USB-накопитель	Бельгия	578	353	13.03.2012	Технотрон
24	Samsung	USB-накопитель	Германия	457	3 790	13.02.2012	Техно-сила
25	Аристос Ритейл	Коммуникатор	Беларусь	185	4 090	25.04.2012	Белый ветер

Задание 2

В представленной ниже таблице, используя инструмент Excel «Сводная таблица», рассчитать минимальный оклад сотрудников различных отделов по каждой должности. Составить сводную таблицу так, чтобы она отображала требуемую информацию по каждому уровню образования. На основе полученной Сводной таблицы создать линейчатую диаграмму с группировкой. Отфильтровать информацию по сотрудникам Администрации и Бухгалтерии, имеющим высшее образование.



	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
12	Должность	Табельный номер	Отдел	Дата рождения	Дата найма	Возраст (лет)	Стаж	Кол-во детей	Образование	Оклад
13	Менеджер	21132234	Отдел закупок	02.03.1985	23.01.2009	29	5	1	среднее спец.	46 000 р.
14	Менеджер	21132235	Отдел продаж	11.05.1984	13.08.2006	29	7	2	среднее спец.	75 450 р.
15	Экономист	21132218	Планово-экономический	31.07.1979	12.07.2003	34	10	2	высшее	62 700 р.
16	Оператор	21132221	Отдел продаж	17.05.1980	08.04.2003	33	10	1	среднее	37 700 р.
17	Экономист	21132209	Планово-экономический	22.05.1970	14.12.1994	43	19	3	среднее спец.	59 000 р.
18	Начальник отдела	21132207	Планово-экономический	01.01.1969	11.04.1995	45	18	2	высшее	108 600 р.
19	Начальник отдела	21132210	Отдел закупок	23.07.1971	29.01.1997	42	17	4	высшее	95 950 р.
20	Кассир	21132236	Бухгалтерия	10.09.1984	17.07.2007	29	6	2	среднее	35 450 р.
21	Начальник отдела	21132203	Бухгалтерия	22.06.1962	13.11.1983	51	30	2	высшее	124 200 р.
22	Менеджер	21132228	Отдел закупок	03.11.1982	07.06.2009	31	4	2	высшее	62 700 р.
23	Бухгалтер	21132212	Бухгалтерия	07.04.1974	28.02.2002	39	12	2	высшее	78 950 р.
24	Менеджер	21132219	Отдел продаж	22.04.1979	09.08.2005	34	8	3	высшее	45 700 р.
25	Секретарь	21132229	Планово-экономический	13.07.1982	24.06.2005	31	8	3	среднее	28 450 р.
26	Экономист	21132214	Планово-экономический	06.02.1979	09.10.2006	35	7	3	высшее	65 450 р.
27	Юрист	21132204	Юридический	09.09.1965	27.10.1989	48	24	3	высшее	72 450 р.
28	Начальник отдела	21132205	Юридический	18.09.1967	13.11.1990	46	23	1	высшее	95 450 р.
29	Секретарь	21132230	Отдел продаж	11.02.1983	19.01.2006	31	8	2	среднее	48 950 р.
30	Зам. нач. отдела	21132232	Логистический	02.03.1984	23.04.2010	30	3	1	высшее	83 100 р.
31	Секретарь	21132247	Бухгалтерия	30.04.1989	21.03.2010	24	3	1	высшее	37 700 р.
32	Оператор	21132238	Бухгалтерия	06.02.1986	10.10.2007	28	6	0	среднее	29 600 р.
33	Водитель-экспеди	21132245	Логистический	03.04.1987	25.09.2007	26	6	1	среднее	54 700 р.
34	Менеджер	21132233	Отдел продаж	24.05.1983	30.11.2008	30	5	1	высшее	55 950 р.
35	Кассир	21132222	Бухгалтерия	03.04.1980	24.09.2004	33	9	1	среднее спец.	39 000 р.
36	Оператор	21132248	Отдел закупок	09.05.1989	27.08.2008	24	5	0	среднее спец.	32 700 р.
37	Водитель-экспеди	21132239	Логистический	29.05.1985	09.07.2008	28	5	1	среднее спец.	54 200 р.
38	Зам. нач. отдела	21132211	Планово-экономический	11.09.1973	25.10.1998	40	15	3	высшее	88 000 р.

Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

2 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

8 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

12 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

15 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

Практическое задание 5

Задания:

Ответить на вопросы:

1. Какие существуют программы для проведения технического анализа?
2. Какие индикаторы и осциляторы технического анализа Вы знаете?
3. Охарактеризуйте скользящую среднюю. Какие типы скользящих средних бывают и как они рассчитываются?
4. Опишите общие правила работы со скользящими средними. Каковы преимущества и недостатки использования скользящей средней?
5. На представленных ниже графиках (рисунок 1 и рисунок 2) обозначены экспоненциальные скользящие средние EMA с периодами 7 и 14 на примере дневных графиков ОАО «Московская Биржа» и ОАО «МТС». Какие действия необходимо было совершить опытному трейдеру, который использует данный вид средней? В чём преимущество использования двух средних с разными периодами на одном графике?



Рисунок 1 – Ценовой график ОАО «Московская Биржа»



Рисунок 2 - Ценовой график ОАО «МТС»

Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

7.2.2. Типовые лабораторные задания

Задание для лабораторной работы 1

Используя возможности сети Интернет изучить программные продукты фирмы ООО «ИНЭК - Информационные технологии». Далее, наиболее подробно изучить программный комплекс этой организации «Бизнес-аналитик» и выполнить указанные задания, скачав для

этого демо-версию программы, сделать это можно по данной ссылке https://inec.ru/it/automated-analysis/demo/demo-ba.php.

Программный комплекс «Бизнес-аналитик» существенно отличается от программных продуктов аналогичного класса. В результате работы пользователь не только проводит всесторонний финансово-экономический анализ текущего состояния предприятия, но и может разработать качественный, соответствующий требованиям ведущих российских и международных финансовых организаций бизнес-план.

Программный комплекс «Бизнес-аналитик», включая полностью возможности программы «Финансовый аналитик» по финансовому анализу, дополнительно позволяет провести экономический анализ и выполнить весь комплекс работ по планированию деятельности предприятий (бизнес-план, план внешнего управления, оценка экономической эффективности инвестиционных проектов, ТЭО кредита).

В качестве выполнения лабораторной работы необходимо разработать и провести анализ бизнес-плана вашей организации (организацию можно придумать), используя ПК «Бизнес-аналитик».

1. Разработать бизнес-план.

В данном блоке программного комплекса предусмотрена возможность планировать объемы реализации продукции (товаров, услуг) конкретным покупателям, приобретение материальных ресурсов (товаров) и основных средств у конкретных поставщиков, в том числе с учетом акцизных и таможенных экспортно-импортных платежей.

Планирование деятельности возможно как в ручном режиме, так и с использованием специального предназначенного для этого модуля, позволяющего задавать в процентах или индексах темпы роста или прироста показателей по конкретному виду продукции, услуг, товара (стоимость, количество, цена), по всему объему предприятия в целом, относительно базового или предыдущего периода.

При разработке бизнес-плана программный комплекс автоматически формирует протокол ошибок, допущенных пользователем, и предлагает способы их устранения.

В процессе разработки бизнес-плана автоматически формируются следующие результирующие таблицы:

- Финансовые результаты
- Приток и отток денежных средств (Cash Flow) тремя способами: прямым методом, косвенным методом и по видам деятельности
- Аналитический прогнозный баланс
- Калькуляция затрат на производство
- Движение продукции, товаров и материальных ресурсов на складе
- График привлечения и возврата заемных средств
- Лизинговые соглашения

2. Проанализировать бизнес-план:

Программный комплекс «Бизнес-аналитик» позволяет проводить анализ и оценивать подготовленный бизнес-план с точки зрения:

- Коммерческого риска реализации подготовленного бизнес-плана
- Эффективности капитальных вложений (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости)
- Динамики структуры имущества предприятия и источников его формирования
- Структуры себестоимости единицы произведенной продукции
- Анализа затрат на единицу произведенной продукции

– Финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, эффективности планируемой деятельности

– Эффективности производства и реализации каждого вида продукции, товара, услуги

При анализе подготовленного бизнес-плана можно использовать следующие возможности, заложенные в комплекс «Бизнес-аналитик»:

– Оценивать вероятность реализации бизнес-плана на основе автоматически подготовленного текстового заключения по финансовому состоянию предприятия на момент реализации бизнес-плана

– Осуществлять детальный анализ подготовленного бизнес-плана на основе рассчитанных аналитических таблиц и графиков

Работу оформить в виде отчета.

Критерии оценки:

4 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

10 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

16 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

20 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

Задание для лабораторной работы 2

Используя возможности сети Интернет изучить программный комплекс «Ваш финансовый аналитик» и выполнить указанные задания, используя для этого бесплатную онлайн версию программы, сделать это можно по данной ссылке https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/.

ПК «Ваш финансовый аналитик» – это система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности. Главная особенность системы – полное исключение участия пользователя в аналитическом процессе. Необходимо ввести данные бухгалтерской отчетности (российской, МСФО или US GAAP) и по результатам анализа будет сформирован отчёт.

Для выполнения лабораторной работы необходимо:

1. указать подходящий шаблон отчёта
2. ввести данные организации
3. внести данные отчетности (форма №1 "Баланс" и 2 "Отчет о прибылях и убытках") вручную или загрузить автоматически с сайта базы данных бухгалтерской отчетности организаций РФ.
4. провести полный финансовый анализ организации
5 сформировать подробный отчёт по проведённому анализу и скорректировать автоматическую форму
6. провести анализ вероятности налоговой проверки организации

Получившийся отчёт прислать преподавателю.

Критерии оценки:

4 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

10 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

16 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

20 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания

7.2.3. Типовые вопросы из банка тестовых заданий для итогового тестирования

Задание №1	
Что проставляется в содержательной части документа?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Подписи ответственных лиц
2)	Переменные признаки-реквизиты и их коды
3)	Переменные признаки-реквизиты, их коды и основания
4)	Постоянные признаки-реквизиты, их коды и основания

Задание №2	
Какая взаимосвязь существует между терминами «техническое обеспечение» и «технологическое обеспечение» применительно к информационным системам?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Это синонимы
2)	Техническое обеспечение - это часть технологического обеспечения
3)	Технологическое обеспечение - это часть технического обеспечения
4)	Данные термины не связаны друг с другом

Задание №3	
Для чего предназначены антивирусные средства?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Для тестирования системы
2)	Для защиты программ от вируса
3)	Для защиты программ от вирусов, проверки программ на наличие вируса и их лечения
4)	Для мониторинга и лечения системы

Задание №4	
Что является основополагающей задачей процесса увеличения производительности и снижения затрат на управление для ситуации, имевшей место в конце 80-х годов XX века?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Работа с документами
2)	Работа с образами документов + маршрутизация

3)	Работа с документами + маршрутизация
4)	Работа с образами документов

Задание №5	
Как называются компании, выпускающие и поставляющие программное обеспечение под собственной торговой маркой?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Венчуры
2)	Закрытые компании
3)	Публичные компании
4)	Вендоры

Задание №6	
В чем заключается особенность автоматизированной программы «Евфрат»?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Файлы в системе хранятся только в электронном виде
2)	В системе допускается хранение документов как в бумажном виде, так и в электронном
3)	Система осуществляет автоматическое исправление поврежденных документов
4)	Система не имеет собственного хранилища файлов

Задание №7	
Какой способ организации государственных закупок не входит в число самых популярных в России на сегодняшний день?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Электронные торги
2)	Конкурс открытого типа
3)	Приобретение товаров у единого исполнителя
4)	Закрытый аукцион

Задание №8	
В каком случае будет достигнут наибольший экономический эффект от внедрения системы электронного документооборота?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	При подключении к пользованию системой всех сотрудников организации
2)	При подключении к пользованию топ-менеджеров организации
3)	При подключении к пользованию работников низшего и среднего звена
4)	При объективном и полном экономическом анализе последствий внедрения электронного документооборота

Задание №9
Как называется целостная система управления корпорацией, позволяющая автоматизировать работу?

Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Корпоративные информационные системы
2)	Итеграционные информационные системы
3)	Автоматизированные банковские системы

Задание №10	
Перечислите популярные системы автоматизации.	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	WMS (Warehouse Management System) и ERP (Enterprise Resource Planning)
2)	CRM (Customer Relationship management) и ERP (Enterprise Resource Planning)
3)	CRM (Customer Relationship Management), ERP (Enterprise Resource Planning) и WMS (Warehouse Management System)

Задание №11			
Установите каждой системе свое определение.			
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)	ERP (Enterprise Resource Planning)	1)	система управления исполнением производственных функций, этапов производства
2)	CRM (Customer Relationship Management System)	2)	система планирования и управления ресурсами предприятия
3)	MES (Manufacturing Execution System)	3)	система управления взаимоотношениями с клиентами
4)	WMS (Warehouse Management System)	4)	системы управления складами
5)	EAM (Enterprise Asset Management)	5)	система управления кадрами
6)	HRM (Human Resource Management)	6)	система управления активами предприятия

Задание №12	
Какая из перечисленных систем относится к классу ERP (Enterprise Resource Planning)?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	ИЛАДА
2)	ЭЛЛАДА
3)	ERP (Enterprise Resource Planning) ПАЛЛАДА

Задание №13			
Установите для каждого модуля корпоративной информационной системы ИЛАДА соответствие предназначения.			
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)	ИЛАДА Трудовые ресурсы	1)	предназначен для эффективного управления кадрами

2)	ИЛАДА Информационное обслуживание	2)	предназначен для компаний, занимающихся реализацией и обслуживанием программного обеспечения
3)	ИЛАДА Денежные ресурсы	3)	предназначен для результативного управления денежными потоками компании, включает в себя планирование бюджетов, мониторинг, контроль и анализ текущей деятельности, построение прогнозов на будущее
4)	ИЛАДА Производство	4)	предназначен для оптимизации управления производственным процессом
5)	ИЛАДА Управление проектами	5)	предоставляет средства комплексного управления рядом крупных долгосрочных и инвестиционных проектов, начиная с подготовки предварительной оценки бюджета и заканчивая полным выполнением проекта
6)	ИЛАДА Логистика	6)	позволяет эффективно управлять материальными потоками внутри предприятия или группы компаний, анализировать качество исполнения поставленных планов снабжения и сбыта, оптимизировать движение товарно-материальных ценностей, прогнозировать спрос

Задание №14

Установите для каждого типа системы определение.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Геоинформационные системы	1)	предназначены для проектирования определенного вида изделий или процессов
2)	Системы автоматизированного проектирования	2)	предназначены для автоматизированной обработки информации и частичной подготовки управленческих решений с целью увеличения эффективности деятельности специалистов и руководителей за счет повышения уровня оперативности и обоснованности принимаемых решений
3)	Автоматизированные системы научных исследований	3)	предназначены для обработки пространственно-временных данных, основой интеграции которых служит географическая информация
4)	Автоматизированные системы управления	4)	используются для развития научных исследований в наиболее сложных областях физики, химии, механики и других
5)	Системы автоматического управления	5)	применяются только для управления техническими объектами или отдельными технологическими процессами

Задание №15

Сопоставьте представленные функции финансового менеджмента и их характеристику.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Функции субъекта управления	1)	общий вид деятельности, выражающий направление осуществления воздействия на отношение людей в хозяйственном процессе и в финансовой работе
2)	Планирование	2)	подчинение определенному порядку, правилу
3)	Прогнозирование	3)	необходима чтобы разрабатывать планы финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов
4)	Регулирование	4)	это разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей

Задание №16	
Укажите, какие финансовые показатели используются для оценки инвестиционной эффективности проекта?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Чистая текущая стоимость инвестиций
2)	Волатильность рынка
3)	Срок окупаемости инвестиций
4)	Внутренняя норма доходности
5)	Внутренние займы

Задание №17	
Укажите разделы, которые предусмотрены в автоматизированной программе Project Expert.	
Выберите несколько из 7 вариантов ответа:	
1)	«Проект»
2)	«Компания»
3)	«Текущий план»
4)	«Инвестиционный план»
5)	«Финансирование»
6)	«Систематизация данных»
7)	«Анализ проекта»

Задание №18	
Какие автоматизированные программы используются для бюджетирования?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Hyperion Pillar
2)	Project Expert
3)	BJet
4)	Audit Expert
5)	Инталев:Бюджетное управление

Задание №19	
Что не относится к стратегическим преимуществам внедрения системы электронного документооборота?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Преимущества, которые связаны с сокращением затрат
2)	Преимущества, которые связаны с ростом оборота
3)	Преимущества, которые связаны с ростом прибыли
4)	Преимущества, которые связаны с улучшениями в работе, принятии решений

Задание №20			
Установите соответствие между уровнями функциональных возможностей автоматизированных банковских систем и их назначением.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	«Front-office»	1)	Обеспечивает общебанковскую и общехозяйственную деятельность
2)	«Back-office»	2)	Обеспечивает своевременное и корректное отражение деятельности банка в рамках существующих процедур бухгалтерского учёта
3)	«Accounting»	3)	Обеспечивает анализ текущего состояния банка, планирование и внутренний аудит банка
4)	«Analysis»	4)	Обеспечивает взаимодействие банка с внешним миром

Задание №21			
Соотнесите термины с их определениями.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Банковский продукт	1)	Розничное обслуживание, розничное кредитование, вклады, пластиковые карты, кассовое обслуживание
2)	Программное обеспечение	2)	То, что банк продает конечному потребителю
3)	Расшифровка	3)	Совокупность программных средств, обеспечивающих функционирование, диагностику и тестирование аппаратных средств
4)	Розничный банкинг	4)	Быстрый переход от синтетических данных к аналитическим, а от аналитических – к первичным документам

Задание №22			
Установите соответствие между подсистемами автоматизированной банковской системы «Центавр Омега» и их назначением.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	«Вклады»	1)	Предназначен для комплексного обслуживания розничных клиентов банка
2)	«Единое окно»	2)	Предназначен для кредитования физических лиц, организаций среднего и мелкого бизнеса

3)	«Кредитный конвейер»	3)	Служит для учета вкладов физических лиц и проведения операций по ним
4)	«Кассовое обслуживание»	4)	предусматривает прием и выдачу рублей и валюты для зачисления/списания на счета физических лиц

Задание №23			
Установите соответствие между продуктами системы «FLEXTERA» и природой автоматизируемой ими деятельности.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	«Фронт-офис»	1)	Поддержка принятия решений, различного рода обработка данных о клиентах и их заявках, управление рисками, лимитами, резервами
2)	«Миддл-офис»	2)	Отражение операций в бухгалтерском учете
3)	«Учетные системы»	3)	Отражение результатов работы организации в различных видах отчетности
4)	«Отчетность»	4)	Автоматизация обслуживания клиентов через различные каналы доступа

Задание №24			
Установите соответствие между основными элементами интерфейса терминала системы QUIK и выполняемыми ими функциями.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Меню программы	1)	осуществляется доступ ко всем функциям программы
2)	Панель инструментов	2)	сосредоточены кнопки для быстрого доступа к наиболее используемым функциям
3)	Строка состояния	3)	отображается состояние соединения с сервером и другая системная информация
4)	Графики	4)	отображается динамика изменения рыночных показателей

Задание №25			
Установите соответствие между типами условных заявок в QUIK и их назначением.			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)	«Стоп-лимит»	1)	Используется в специфических торговых стратегиях, например, когда условием стоп-заявки по срочному контракту является цена базового актива.
2)	«Стоп-цена по другой бумаге»	2)	Используется для закрытия позиции по инструменту с максимальной прибылью.
3)	«Со связанной заявкой»	3)	Используется для ограничения величины убытков при изменении цен сделок в сторону, противоположную ожидаемой.

4)	«Тэйк-профит»	4)	Используется для закрытия позиции: при этом стоп-заявка используется для фиксации убытков, а лимитированная заявка – для фиксирования прибыли.
5)	«Тэйк-профит и стоп-лимит»	5)	Используется для фиксации максимальной прибыли с одновременным ограничением величины убытков.

Задание №26	
Клиент отдает брокеру приказ продать принадлежащие ему 100 акций компании по наилучшей цене. Как называется данный приказ?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Тэйк-профит
2)	Стоп-лимит
3)	Со связанной заявкой
4)	Рыночный

Задание №27			
Установите соответствие между рабочими окнами программы QUIK, предназначенными для наблюдения за рыночной информацией, получения новостей и обмена сообщениями с другими пользователями системы, и их назначением.			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)	Таблица текущих значений параметров	1)	Предназначена для просмотра последних значений параметров торгов по выбранным финансовым инструментам
2)	Таблица истории значений параметров	2)	Предназначена для просмотра обезличенной информации по всем заключенным сделкам
3)	Таблица изменений параметров	3)	Предназначена для отслеживания динамики изменения параметров инструментов в табличной форме
4)	Таблица всех сделок	4)	Предназначена для отслеживания динамики изменения однотипных параметров для разных инструментов в табличной форме
5)	Таблица котировок	5)	Предназначена для просмотра очередей заявок по одному инструменту

Задание №28	
Какое из положений противоречит принципам фундаментального анализа на фондовом рынке?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Внутренняя стоимость предприятия будет признана рынком в долгосрочной перспективе
2)	Предприятие имеет внутреннюю стоимость, которую можно определить путем анализа данных о компании

3)	В каждый момент внутренняя стоимость предприятия совпадает с его рыночной стоимостью
4)	Фундаментальный анализ – метод прогнозирования цены актива, основанный на изучении макроэкономических, отраслевых данных, а также показателей деятельности компании

Задание №29			
Соотнесите типы трейдеров фондового рынка с описанием их возможной деятельности.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Инсайдер	1)	Изучает графики изменения рыночной цены акций компаний, строит линии тренда
2)	Технический аналитик	2)	Узнает от своего родственника о надвигающемся поглощении одной компанией другой
3)	Фундаментальный аналитик	3)	Внимает советам финансовых аналитиков
4)	Игрок по наитию	4)	Изучает финансовую отчётность компании, рассчитывает внутреннюю стоимость акций

Задание №30			
Установите соответствие между требованиями к автоматизированным банковским системам и их характеристиками.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Надежность системы	1)	Способность адаптироваться к росту предъявляемых требований и расширению объемов решаемых задач
2)	Масштабируемость системы	2)	Совокупность баз и банков данных, технологий их ведения
3)	Комплексность системы	3)	Способность системы достаточно долгое время выполнять свои функции
4)	Единое информационное пространство	4)	Все направления многофункциональной деятельности банка подлежат автоматизации

Критерии оценки:

Баллы выставляются пропорционально правильным ответам на тестовые вопросы автоматически. Максимум – 100 баллов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр **3**

№ п/п	Вопросы к зачёту
1	Информатизация общества, основные факторы и тенденции развития
2	Электронное Правительство: цели и задачи
3	Рынок информационных ресурсов, продуктов и услуг, его государственное регулирование
4	Информационный ресурс как основа информатизации финансовой деятельности
5	Основы функционирования электронных систем в финансовой сфере
6	Понятие информации и свойства информации. Классификация экономической информации
7	Информационные технологии, классификация информационных технологий
8	Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий
9	Информационное обеспечение. Системы классификации и кодирования
10	Информационные технологии в экономике, их виды и структура
11	Компьютерные и некомпьютерные технологии автоматизированного офиса
12	Технология использования текстовых и табличных редакторов
13	Информационные процессы
14	Понятие системы. Информационная система. Классификация информационных систем
15	Структура информационных систем (математическое, программное, информационное,…. обеспечение)
16	Защита информации в информационных системах. Обеспечение безопасности финансовых электронных систем
17	Справочные правовые системы. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Особенности поиска информации
18	Общая характеристика системы электронного документооборота
19	Обзор рынка систем электронного документооборота
20	Система электронного документооборота в органах государственной власти. Электронная отчетность
21	Система электронного документооборота в налоговых органах
22	Функционирование системы электронного документооборота
23	Программное обеспечение экономической деятельности (программное обеспечение для бюджетирования, инвестиционного и финансового анализа, построения бизнес-планов, и так далее)
24	Компьютерные системы бухгалтерского учета. Классификация
25	Организация учета с использованием автоматизированной формы
26	Классификация программных средств автоматизированного учета
27	Системы автоматизации аудиторской деятельности
28	Комплексные информационные системы управления предприятием
29	Корпоративные информационные системы. Стандарты, назначение, примеры корпоративных информационных систем
30	Рынок корпоративных информационных систем
31	Электронная коммерция. Классификация систем электронной коммерции

№ п/п	Вопросы к зачёту
32	CRM –системы
33	Особенности MRP и ERP систем
34	Структура и особенности системы ERP II
35	Корпоративная информационная система «Галактика»: структура, функции и их реализация
36	Корпоративная информационная система ИЛАДА: структура, функции и их реализация
37	Автоматизированные банковские системы, их эволюция и структура
38	Пластиковые карты, их виды и технология использования
39	Автоматизированные информационные системы удаленного банковского обслуживания
40	Особенности функциональных и обеспечивающих подсистем автоматизированных банковских систем
41	Интернет-банкинг: эволюция, развитие
42	Безопасность автоматизированных информационных систем в банках
43	Теоретические основы программного обеспечения финансового менеджмента. Технология решения задач финансового менеджмента
44	Автоматизация финансового менеджмента с использованием табличных процессоров
45	Обзор рынка специальных программ автоматизации финансового менеджмента
46	Автоматизированные информационные системы финансового менеджмента и функциональные подсистемы финансового менеджмента
47	Информационные ресурсы финансового менеджмента и структура деловой информации, используемой при решении задач финансового менеджмента
48	Классификация и назначение программных средств финансового менеджмента
49	Специализированные программные средства финансового менеджмента
50	Информационные технологии финансового анализа
51	Компьютерные программы инвестиционных проектов
52	Программные средства финансового анализа
53	Автоматизация бюджетирования на предприятии
54	Правила ввода формул в MS Excel. Финансовые вычисления в MS Excel
55	Решение задач оптимизации в MS Excel. Использование инструмента Подбор параметра в MS Excel
56	Работа с базами данных в MS Excel (сортировка, фильтрация, функции работы с базами данных, статистические функции)
57	Основы построения автоматизированных банковских систем. Обзор рынка автоматизированных банковских систем
58	Понятие и информационная инфраструктура фондового рынка. Инструменты фондового рынка и формирование дохода по ним
59	Биржевые и внебиржевые системы фондового рынка
60	Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Смирнова А.В.	Информационные технологии в налогообложении	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Вдовин В.М., Суркова Л.Е.	Информационные технологии в финансово-банковской сфере	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3.	Вдовин В.М., Суркова Л.Е.	Информационные технологии в финансово-банковской сфере	практикум	2018	ЭБС «IPRbooks»
4.	Ковалева В.Д.	Информационные системы в экономике	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
5.	Лихтенштейн В.Е.	Информационные технологии в бизнесе	учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Исакова А.И.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2.	Пахомова Н.А.	Информационные технологии в менеджменте	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: http://www.consultant.ru/

– Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: http://www.garant.ru/

– Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2021. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2021. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Консультант +	Договор №1522 от 25.12.2015., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-709)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), трибуна , проектор, экран; компьютер .
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Столы ученические двухместные, Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), экран, кресло., шкафы, стенды, электрощит, огнетушитель, ПК, принтер, компьютер, монитор, проектор, беспроводной маршрутизатор , принтер.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-802)	
4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет